

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
кадров высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, Направленность Плодоводство,
виноградарство

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.01 История и философия науки

Цели изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные теоретические положения содержания дисциплины;– иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;– понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;– основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;– основные этапы развития естествознания, сельскохозяйственных наук; современные научные достижения естествознания, уметь их оценивать;– методологию исследовательской работы, алгоритмы разработки новых методов, средств и технологий в области сельского хозяйства;

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы организации научно-исследовательской работы ученого и коллектива; решать задачи профессионального и личностного роста. – знание этических норм профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать онтологическую природу и гносеологические принципы формирования различных философских систем; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов. – использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; – в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания; – анализировать основные этапы развития естествознания, сельскохозяйственных наук; современные научные достижения естествознания, уметь их оценивать; – правильно использовать методологию исследовательской работы, алгоритмы разработки новых методов, средств и технологий в области сельского хозяйства; – использовать принципы организации научно-исследовательской работы ученого и коллектива; решать задачи профессионального и личностного роста. – применять этические нормы в процессе профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки; – принципами анализа различных теоретических концепций науки; – методологией научного поиска; – методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска; – методами анализа основных этапов развития естествознания, сельскохозяйственных наук; методологией оценки временных научных достижений естествознания; – методологией исследовательской работы, алгоритмами разработки новых методов, средств и технологий в области сельского хозяйства; – принципами организации научно-исследовательской работы ученого и коллектива; управлять процессами профессионального и личностного роста. – комплексом этических норм в процессе исследовательской и профессиональной деятельности. –
<p>Краткая характеристика и содержание дисциплины в</p>	<p>Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; получение общего представления о тенденциях становления естествознания и технических наук. Программа состоит из</p>

соответствии с направлением подготовки.	<p>трех разделов (I раздел - «Общие проблемы философии науки»; II раздел - «Современные философские проблемы естествознания»; III раздел - «История и эпистемологические особенности становления сельскохозяйственных /биологических / инженерных наук¹»).</p> <p>Содержание программы соответствует современным требованиям ФГОС ВО третьего поколения. Программный продукт предполагает гибкий оценочный механизм всех аспектов процесса обучения, позволяющий использовать на практике опыт философской рефлексии научного знания в соответствии с отечественной и западноевропейской эпистемологической традицией. В курсе предусмотрены темы, непосредственно затрагивающие мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности аспиранта.</p>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия
Формы промежуточного контроля	Коллоквиум, выполнение творческих заданий, участие в диспутах, модульное тестирование.
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 "Иностранный язык"

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5; УК-3; УК-4; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия грамматического строя иностранного языка • основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке • общеупотребительную лексику иностранного языка • основную терминологическую лексику, связанную с профессиональной деятельностью по Сельскому

	<p>хозяйству (Плодоводству, виноградарству)</p> <ul style="list-style-type: none"> • как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации • понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы • использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках • писать деловые письма на иностранном языке • самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разговорной речи • навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке • навыками делового общения • основными навыками письменной речи • навыками перевода профессионального текста • способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития • навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта</p> <p>Раздел 2. Международные контакты</p> <p>Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация</p> <p>Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность</p>
Форма проведения занятий	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Опрос, коллоквиумы, тесты
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 "Плодоводство, виноградарство"

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Плодоводство, виноградарство» является формирование у научных сотрудников профессиональных знаний и навыков к самостоятельному и коллективному ведению научно-
---------------------------------	---

	исследовательской и преподавательской деятельности, освоение инновационных технологий, подготовка к сдаче кандидатского экзамена
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>1. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и стратегию инновационной деятельности в плодоводстве и виноградарстве; - пути интенсификации производства продукции плодоводства и виноградарства; - структуру и содержание инновационных технологий в отраслях садоводства; - современные проблемы и инновации плодоводства и виноградарства; - методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях; - основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам садоводства; - знать элементы научного исследования в области садоводства; - знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства. <p>2. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве; - применять современные инновационные технологии в решении проблем плодоводства и виноградарства; - применять методы оценки состояния садовых агроценозов и приемы коррекции технологий возделывания садовых культур; - применять знания для решения профессиональных задач; - использовать полученные знания при решении профессиональных задач; - уметь находить современные решения поставленных задач по повышению продуктивности насаждений плодовых культур и винограда; - применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности; - применять профессиональную терминологию, лексику и основные понятия; - самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности насаждений плодовых культур и винограда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - методами оценки технологий возделывания плодовых культур и винограда в различных природных условиях; - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач - навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - решением практических задач по применению инновационных технологий в садоводстве; - навыками творческого анализа современных новаций, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в садоводстве.
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Инновации в плодководстве</p> <p>Раздел 2. Инновации в ягодоводстве</p> <p>Раздел 3. Инновации в виноградарстве</p>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, семинар, разбор конкретных производственных ситуаций, реферат, самоконтроль
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 "Современные технологии размножения плодовых и ягодных культур"

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Современные технологии размножения плодовых и ягодных культур» – формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков к самостоятельному и коллективному ведению научно-исследовательской деятельности в области плодководства и виноградарства, освоение инновационных технологий,
---------------------------------	---

	<p>подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, получение основных теоретических знаний и практических навыков по биологической характеристике садовых растений, изучение естественных и искусственных способов размножения плодовых и ягодных растений, современных способов размножения плодовых и ягодных культур, позволяющих получить посадочный материал высокого качества</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1; ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы размножения плодовых и ягодных растений; • современные промышленные технологии размножения садовых растений ; • особенности размножения отдельных плодовых и ягодных культур; • стратегию инновационной деятельности в плодоводстве и питомниководстве; • пути интенсификации производства высококачественных саженцев плодовых и ягодных культур; • структуру и содержание инновационных технологий в отраслях садоводства; • современные проблемы плодоводства и питомниководства; • основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам садоводства; • знать элементы научного исследования в области садоводства. • методологию теоретических и экспериментальных исследований в области с.-х., агрономии, защиты растений, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства с.-х. продукции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать современные интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания садовых культур, • применять современные технологии размножения садовых культур; • обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять современные инновационные технологии в решении проблем плодородия и питомниководства; • применять знания для решения профессиональных задач; • использовать полученные знания при решении профессиональных задач; • применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности; • применять профессиональную терминологию, лексику и основные понятия; • самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; • обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности производства саженцев плодовых культур; • совершенствовать системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения практических задач по применению современных технологий размножения садовых культур. • методами и средствами научно - технологической политики в области садоводства; • методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач • навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; • решением практических задач по применению инновационных технологий в садоводстве; • навыками творческого анализа современных новаций, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в садоводстве; • методологией теоретических и экспериментальных исследований в области с.-х., агрономии, защиты растений, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологией производства с.-х. продукции
Краткая характеристика	Раздел 1. Биологические основы размножения

и содержание дисциплины	плодовых и ягодных культур. Естественные и искусственные способы размножения Раздел 2. Современные способы и основные направления размножения плодовых и ягодных растений Раздел 3. Интенсивные технологии возделывания маточников и питомников плодовых и ягодных культур Раздел 4. Интенсивные технологии производства посадочного материала в культуре <i>in vitro</i>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, реферат
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 "Методология научных исследований в плодоводстве, виноградарстве"

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Методология научных исследований» – комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; УК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы; • методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности; • значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях; • современное состояние философско-методологических проблем в науке; • сложность и особенности исследования такого объекта, как экономические отношения; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства; • ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; • навыками научного поиска, анализа,

	экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты</p> <p>Раздел 2. Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии</p> <p>Раздел 3. Общая методология и методика научного исследования</p> <p>Раздел 4. Роль личностного фактора в научном исследовании</p>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, реферат
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. 04«Интенсивные технологии возделывания ягодных культур»

Цель изучения дисциплины	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических знаний и практических навыков по технологии возделывания и размножения основных ягодных культур, овладение практическими навыками; - изучение биологических особенностей ягодных культур: особенности анатомии и морфологии, закономерности роста и плодоношения ягодных растений, учет экологических факторов при возделывании ягодных культур; - агротехнические мероприятия по закладке насаждений ягодных культур (выбор участка, подготовка почвы, схемы посадки, оценка почвенного плодородия, система содержания и обработки почвы, орошение); - изучение инновационных технологий в размножении и выращивании и ягодных культур
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы исследования и их применение в области защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, технологий производства продукции ягодоводства с учетом соблюдения авторских прав;

	<p>- способы размножения, современные технологии выращивания посадочного материала, возделывание промышленных плантаций (схемы посадки, обрезка, содержание почвы, орошение, защита растений), способы сбора урожая;</p> <p>- Уметь:</p> <p>- грамотно применять полученные знания на практических занятиях по освоению технологии возделывания ведущих ягодных культур, планировать закладку плантаций, в т.ч. рассчитывать потребность в посадочном материале, подбирать необходимые сорта перспективные для выращивания в конкретной зоне с учетом биологических особенностей культуры;</p> <p>- делать анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки технологий возделывания ягодных культур в различных природных условиях;</p> <p>- современной методологией закладки опытов и проведение научных исследований, сбора, анализа, обработки данных, необходимых для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции садовых культур</p> <p>- решением практических задач по применению инновационных технологий в ягодоводстве</p>
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Значение, состояние и перспективы развития ягодных культур</p> <p>Раздел 2. Основные составляющие технологий возделывания ягодных культур</p> <p>Раздел 3. Интенсивные технологии возделывания ягодных культур</p> <p>Раздел 4. Интенсивные технологии возделывания перспективных и редких ягодных культур</p>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, реферат
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Профессиональная педагогика»

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Профессиональная педагогика»:</p> <p>– формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности;</p>
---------------------------------	---

	<p>– получение систематизированных знаний в области педагогики для решения организационных и сугубо педагогических задач в целостном педагогическом процессе</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5; ПК-1; УК-5; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный научный аппарат педагогического исследования, логику педагогического исследования; – основные правила и требования, предъявляемые к проведению анализа деятельности организаций посредством экспертной оценки; – основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные направления научных исследований в области педагогических наук; – сопрягать методы педагогического исследования в контексте определенных методологических подходов; – определять перспективы дальнейших исследований в соответствии с полученными результатами педагогического исследования; – проектировать программы развития образовательной организации; – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке при решении задач в области педагогических наук; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - применять отечественный и зарубежный опыт и инновационные технологии для управления биотехнологическими процессами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и технологиями экспертной оценки в сфере деятельности образовательных организаций; - этическими нормами в профессиональной деятельности; – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; – способностью в сфере профессиональной

	деятельности анализировать накопленные в мировой науке и производственной деятельности сведения; на основе разнообразных методологических подходов самостоятельно планировать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации
Краткая характеристика и содержание дисциплины	Раздел 1. Основы профессиональной педагогики Раздел 2. Сущность и структура образовательных процессов Раздел 3. Управление образовательными системами и учреждениями
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, реферат
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 "Современные проблемы формирования качества продукции"

Цель изучения дисциплины	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы формирования качества продукции» являются – получение аспирантами теоретических и практических знаний в области изучения управления качеством продукции и методологии его количественного оценивания; – применение этих знаний для решения конкретных исследовательских задач, связанных с оценкой качества продукции, выявлением и анализом рисков выпуска некачественной продукции, разработкой систем качества и безопасности пищевой продукции, разработкой интегрированных систем и систем прослеживаемости от сырья до готовой продукции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Современные проблемы формирования качества продукции» аспирант должен: Знать: более полный учет изготовителями рыночного фактора, сдвига от административных рычагов контроля качества к преимущественно организационно-экономическим мерам управления качеством для того, чтобы генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. и на междисциплинарном уровне. Уметь: оперативно реагировать на меняющиеся требования внутреннего и внешнего рынка к качеству

	<p>товаров, организации работы по переходу в перспективе к обеспечению высокого качества продукции, критически анализировать современные научные достижения, проектировать и осуществлять комплексные научные исследования.</p> <p>Владеть: включением в систему управления качеством продукции механизма маркетинговой деятельности; ориентацией систем управления качеством, как и всей производственной деятельности, на потребителя; усилением механизма воздействия систем управления качеством на все этапы жизненного цикла продукции.</p>
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема и необходимость оценки качества в условиях рыночных отношений. Общая схема оценки качества продукции 2. Понятие и характеристика жизненного цикла продукции. Характеристика жизненного цикла продукции в соответствии с международными стандартами. Петля качества 3. Особенности формирования группы аналогов. Методы оценки уровня качества 4. Основные направления повышения уровня качества промышленной продукции
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, реферат
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1В.ДВ.01.02 "Этапы формирования качества продукции садоводства"

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Этапы формирования качества продукции» – получение основных теоретических знаний и практических навыков по формированию качественных этапов продукции по отдельным этапам органогенеза, понимание значения научных исследований в повышении качества продукции. Понимание процессов управления ростом и плодоношением садовых растений и экологии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Этапы формирования качества продукции» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области садоводства; - организацию работ исследовательских коллективов по проблемам садоводства;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и инновации в садоводстве, знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства; - совершенствование системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; - методы оценки состояния садовых агроценозов и приемы коррекции технологий возделывания садовых культур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспериментальные исследования в области садоводства и технологии производства садоводческой продукции; - организовывать работу исследовательских коллективов по проблемам садоводства, хранения и переработки садоводческой продукции; - изложить современные проблемы и инновации в садоводстве, знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства; - совершенствовать системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; - оценивать состояние садовых агроценозов и приемы коррекции технологий садовых культур; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области садоводства, хранения и переработки продукции садоводства; - организацией работ исследовательских коллективов по проблемам в области садоводства, хранения и переработки продукции садоводства; - способностью изложить современные проблемы и инновации в садоводстве, знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства; - способностью к совершенствованию системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; - методами оценки состояния садовых агроценозов и приемами коррекции технологий садовых культур
<p>Краткая характеристика и содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Биологические основы формирования продукции садоводства</p> <p>Раздел 2. Этапы органогенеза плодовых растений</p> <p>Раздел 3. Биологические основы управления ростом и плодоношением садовых растений</p>

	Раздел 4. Экологические факторы внешней среды в жизни садовых растений
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, реферат
Формы итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Современные проблемы садоводства»

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Современные проблемы садоводства» – получение основных теоретических знаний об основных проблемах, стоящих в настоящее время перед российским и мировым садоводством, формирование творческого подхода к научным исследованиям практических навыков по планированию экспериментов, направленных на решение данных проблем. Развитие креативного научного мышления, соответствующего вызовам современной действительности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию теоретических и экспериментальных исследований в области садоводства; организацию исследовательских работ в данной отрасли, современные проблемы и инновации в садоводстве; • биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства; • системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; • методы оценки состояния садовых агроценозов и приемами коррекции технологий возделывания садовых культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экспериментальные исследования в садоводстве • работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; • собирать, обрабатывать, анализировать и представлять полученные экспериментальные данные; • применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления научными и

	<p>практическими процессами в отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть планированием эксперимента, обработкой и представлением полученных материалов; • организацией работ исследовательских коллективов по проблемам отрасли; • способностью к совершенствованию системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; • методами оценки состояния садовых агроценозов и приемами коррекции технологий возделывания садовых культур.
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Садоводство в системе сельскохозяйственных наук. Значение садоводства для обеспечения гармоничного питания населения</p> <p>Раздел 2. Текущее состояние отрасли. Анализ и перспективы развития. Финансово-экономические и организационные аспекты деятельности садоводческих предприятий и соответствующей инфраструктуры</p> <p>Раздел 3. Проблемы обеспеченности отрасли кадрами и научным сопровождением</p> <p>Раздел 4. Современные технологии ведения садоводства и проблемы с их внедрением в производство</p>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, реферат
Формы итогового контроля знаний	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02«Биологические особенности формирования и обрезки садовых культур»

Цель изучения дисциплины	<p>Цели дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков к самостоятельному и коллективному ведению научно-исследовательской деятельности по вопросам формирования и обрезки садовых культур, совершенствованию системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в практическом плане: научить будущих специалистов этапам формирования и обрезки растений в современных интенсивных насаждениях при производстве продукции плодового и виноградарства, методам оценки состояния садовых агроценозов и приемам коррекции технологий возделывания садовых культур; - в теоретическом плане: дать теоретические знания о новых подходах к формированию и обрезке растений и
---------------------------------	--

	<p>основных направлениях их развития в российском и мировом садоводстве, о современных технологиях проведения обрезки плодовых, ягодных культур и винограда; сформировать представление о влиянии форм крон и систем обрезки на качество получаемой продукции; сформировать знания, позволяющие, в связи с применением обрезки, правильно оценивать особенности процессов роста и формирования продуктивности садовых культур при возделывании в насаждениях интенсивного типа</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути интенсификации производства продукции пловодства и виноградарства; - современные проблемы и инновации в садоводстве; - биологические особенности формирования и обрезки садовых культур в целях управления качеством продукции; - методы оценки состояния растений и садового фитоценоза при формировании и обрезке крон в разные возрастные периоды; - элементы научного исследования в области формирования и обрезки садовых культур; - профессиональную терминологию и основные понятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные интенсивные технологии в решении проблем садоводческих отраслей; - использовать знания для решения профессиональных задач по формированию и обрезке плодовых и ягодных культур в разные возрастные периоды; - обосновать технологические решения по управлению качеством продукции садовых культур посредством их формирования и обрезки, основываясь на биологических особенностях роста и развития; - применять знания по методам оценки состояния растений и садового фитоценоза для решения профессиональных задач по формированию и обрезке крон; - применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности; - организовать работу исследовательского коллектива по проблемам формирования и обрезки садовых культур; - применять профессиональную терминологию и основные понятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния садовых

	<p>агроценозов и приемами коррекции технологий возделывания садовых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения профессиональных задач по формированию и обрезке плодовых и ягодных культур в разные возрастные периоды; - способностью к совершенствованию системы формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур; - средствами управления качеством продукции садовых культур посредством их формирования и обрезки; - методами и средствами оценки состояния растений и садового фитоценоза для решения профессиональных задач по формированию и обрезке крон; - навыками творческого анализа и научного исследования по вопросам формирования и обрезки садовых культур; - решением практических задач по применению основных приемов формирования и обрезки садовых культур.
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Влияние обрезки и зеленых операций на биологические особенности вегетативного роста и плодоношения плодовых растений</p> <p>Раздел 2. Современные системы обрезки плодовых растений</p> <p>Раздел 3. Современные формы крон плодовых растений и способы их формирования</p>
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, семинар, разбор конкретных производственных ситуаций, реферат, самоконтроль
Формы итогового контроля знаний	Зачет

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»

Цель практики	Цель педагогической практики – приобретение аспирантами навыков педагога-исследователя, владеющего современными методами поиска и интерпретации информации с последующим использованием ее в педагогической деятельности, практическое освоение ими современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и формирование практических навыков выполнения разных видов учебно-воспитательной работы со студентами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5; ПК-1; УК-5; УК-6
Знания, умения и	знать требования ФГОС ВО по направлению подготовки и

навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>организации учебного процесса по учебному плану, изучить содержание УМК по дисциплине, тематику и содержание не менее двух видов учебных занятий, основную и дополнительную учебную литературу, методические указания и рекомендации, расписание занятий, материально-техническое обеспечение проведения занятий.</p> <p>уметь уверенно применить современные педагогические технологии, использовать приборы, оборудование и другие технические средства в учебном процессе; организовывать, стимулировать и контролировать самостоятельную работу студентов.</p> <p>владеть знаниями педагогики высшей школы: методикой подготовки и проведения занятий (лекций, лабораторных и практических), особенностями профессиональной риторики, приёмами активизации учебного процесса, способами повышения усвоения учебной информации, формами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний</p>
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Работа с учебно-методической документацией кафедры</p> <p>Раздел 2. Изучение опыта преподавания</p> <p>Раздел 3. Проведение лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчетной документации</p>
Форма проведения занятий	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Отчет по выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Цель практики	Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - подготовка специалистов, умеющих самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты, делать выводы; владеющих навыками ведения научно-исследовательской работы и производственно-инновационной деятельности, необходимых для работы в ведущих научно-исследовательских, проектных институтах в области плодоводства, виноградарства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	В результате выполнения задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

прохождения практики**Знать:**

- перспективы и тенденции развития отрасли;
- новейшие достижения в области науки по направлению подготовки;
- методологию исследования в области сельского хозяйства;
- организацию производства, структуру лабораторий, отделов и др.;
- специфику деятельности в плодоводстве, виноградарстве, селекции, семеноводстве сельскохозяйственных растений с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы анализа и обработки информации с помощью современных программно-вычислительных средств, согласно поставленным задачам;
- современные проблемы и инновации в садоводстве, знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства.

Уметь:

- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- формулировать цель и задачи исследования, выбирать методы и методики их решения;
- использовать современные научные подходы для решения профессиональных задач;
- составлять план проведения научных и экспериментальных работ;
- организовывать и проводить экспериментальные исследования;
- анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований;
- реферировать научные публикации;
- обеспечивать безопасность человека в условиях конкретного производства;
- совершенствовать систему формирования и управления качеством продукции садоводства на основе применения экологически безопасных, современных интенсивных технологий возделывания садовых культур;
- пользоваться научно-исследовательскими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.

Владеть:

- навыками планирования и обработки результатов эксперимента;
- навыками пользования научно-технической документацией;
- навыками работы с мировыми

	<p>информационными ресурсами (зарубежными и российскими базами данных, фирм производителей оборудования и программного обеспечения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в коллективе; – навыками владения современной техникой и методами исследования в области плодородства, виноградарства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений; – способность использовать инновационные технологии в садоводстве; – методикой математического анализа результатов и расчета экономической эффективности проведения различных видов работ
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Научно-производственный этап Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации Раздел 5. Заключительный этап</p>
Форма проведения занятий	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Отчет по выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация программы БЗ.В.01(Н) "Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук"

Цель изучения дисциплины	<p>Цели научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня. - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; - создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
Компетенции, формируемые в	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

<p>результате освоения дисциплины</p>	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и стратегию инновационной деятельности в плодоводстве и виноградарстве; - пути интенсификации производства продукции плодоводства и виноградарства; - структуру и содержание инновационных технологий в отраслях садоводства; - современные проблемы и инновации плодоводства и виноградарства; - методы оценки состояния агрофитоценозов в различных природных условиях; - основные положения и методы организации работы исследовательского коллектива по проблемам садоводства; - знать элементы научного исследования в области садоводства; - знать биологические особенности формирования и обрезки садовых культур, этапы формирования качества продукции садоводства; - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - методики научных исследований; - требования к оформлению выпускной квалификационной работы, презентаций, статей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; - обосновать решение современных технологических проблем в садоводстве; - применять современные инновационные технологии в решении проблем плодоводства и виноградарства; - применять методы оценки состояния садовых агроценозов и приемы коррекции технологий возделывания садовых культур; - применять знания для решения профессиональных задач; - использовать полученные знания при решении профессиональных задач;

- уметь находить современные решения поставленных задач по повышению продуктивности насаждений плодовых культур и винограда;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- применять профессиональную терминологию, лексику и основные понятия;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности насаждений плодовых культур и винограда:
- - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- - самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследований, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм.

Владеть:

- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методами оценки технологий возделывания плодовых культур и винограда в различных природных условиях;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методами и средствами естественных, социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
- навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- решением практических задач по применению инновационных технологий в садоводстве;
- навыками творческого анализа современных новаций, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в садоводстве.
- - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

	<p>том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; - культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.
<p>Краткая характеристика и содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур - провести обоснование выбранной темы исследования - составить структурную схему исследования - выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур - изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы (темы) - подготовить теоретическую главу по теме научно-исследовательской работы - разработать методику экспериментальных исследований, подготовить объект испытаний, измерительную аппаратуру и главу диссертации - провести экспериментальное исследование: в лабораторных и производственных условиях с обработкой результатов, обосновать выводы и разработать рекомендации - подготовить экспериментальную главу диссертации - собрать фактографический материал по изучаемой проблеме - провести обработку фактографического материала, сделать выводы - оформить заключительную главу диссертации - провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах – не менее 3 х - подготовить и опубликовать не менее 2 печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть

	опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» - сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации
Форма проведения занятий	Лекции, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Аттестационный лист
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 "Экономическое обоснование результатов исследования"

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных агроприемов или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5; УК-1; УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; - теоретические основы инновационной деятельности; - сущность экономической эффективности ее виды; - основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей; - методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики; - методики анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе с экономической точки зрения. <i>Уметь:</i> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований; - ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - осуществлять критический анализ и оценку

	<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с экономической точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять результат от внедряемых мероприятий; - рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований - экономическими методами обработки и анализа данных; - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т.д.
Краткая характеристика и содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» 2. Интенсификация производства в АПК 3. Научно-технический прогресс и инновации в АПК 4. Теоретические основы инновационной деятельности 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства 6. Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве
Форма проведения занятий	Лекции, самостоятельная работа
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, кейс-задания
Формы итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Цель изучения дисциплины	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение образовательного права как
---------------------------------	---

	<p>фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-5; УК-1; УК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>По результатам изучения дисциплины (модуля) аспирант должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия образовательного права; - основные законодательные и нормативные акты в области образования: - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений, организаций и планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - цели и задачи образовательных учреждений и организаций; - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; - основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - основные права ребенка и формы их правовой защиты; - основные правовые акты международного образовательного законодательства; - основные положения Программы модернизации педагогического образования; - современные методологии закладки опытов и проведение научных исследований, сбора, анализа, обработки данных, необходимых для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции садовых культур; - современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и давать им оценку. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в образовательной практике, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - оценивать качество реализуемых программ на основе

	<p>действующих нормативно-правовых актов</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия; - критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; - использовать современные методологии закладки опытов и проведение научных исследований, сбора, анализа, обработки данных, необходимых для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции садовых культур <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления; - навыками составления инструментария сбора данных, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - современными научными достижениями, генерированием новыми идеями при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методологиями закладки опытов и проведение научных исследований, сбора, анализа, обработки данных, необходимых для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции садовых культур
<p>Краткая характеристика и содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в современном обществе 2. Законодательство в области образования 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 4. Управление системой образования: мировой опыт 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского, профессионального и дополнительного образования
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы промежуточного контроля</p>	<p>Опрос, коллоквиумы, реферат</p>
<p>Формы итогового контроля знаний</p>	<p>Зачет</p>